



FUNDACION T.E.A. TRABAJO - EDUCACION - AMBIENTE
Para Pacto Global: COE 2016 - 2017
Participante 56.301

I. RATIFICACION DE APOYO CONTINUO A LOS PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL - COE

Tengo el placer de comunicar, en mi carácter de Presidente, que la Fundación T.E.A. ratifica el apoyo continuo a los diez principios del Pacto Global. Lo hace cuando sus autoridades, miembros y colaboradores en la elaboración de sus proyectos, documentos y acciones toman posición a favor de

- transparencia en los procedimientos individuales y colectivos;
- sostenibilidad en las acciones culturales del hombre;
- equidad en el acceso al trabajo decente;
- igualdad y defensa de los derechos humanos.
- la producción y consumo de las energías renovables

Se adjunta a ésta confirmación anual de nuestro compromiso como ONG la descripción de las acciones que T.E.A. desarrolló entre 2 de Mayo de 2016 y 30 de Abril de 2017 cuyos objetivos son consecuentes con los del Pacto Global y las Políticas Públicas de los Ministerios de la Nación de Ambiente y Desarrollo Sustentable; Educación y Deportes; Desarrollo Social y el de Modernización los cuales *"... promueven políticas productivas, de promoción de la salud, de generación de empleo, eliminación de pobreza, acceso a servicios públicos y uso eficiente de recursos, que ofrezcan un mayor cuidado y protección del patrimonio natural y permitan la prosperidad social, económica y ambiental en un contexto de pleno goce de los derechos humanos."*

Nos proponemos mejorar en orden a dos líneas de incidencia: en el involucramiento de nuestras actividades con los pilares del Pacto Global y en sumar nuevos aliados a los que ya trabajan con nosotros (Universidades, Municipios, Empresas y otras ONG's) para mejorar el trabajo colaborativo.

Saludos cordiales.

Ing. Alejandro Mario GARAVAGLIA
DNI: 8310858
Presidente
FUNDACION T.E.A.



II. DESCRIPCION DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES CON INVOLUCRAMIENTO

La Fundación TEA desarrolla sus actividades por proyecto cuyos Términos de Referencia forman parte de la Oferta de Actividades. Las temáticas abordadas son: Trabajo - Educación - Ambiente y es nuestro propósito mejorar la calidad del TRABAJO, propiciar una mayor equidad EDUCATIVA y colaborar en la efectiva protección del AMBIENTE en un marco organizativo basado en la transversalidad y sostenido por la interacción con la defensa de los Derechos Humanos, la difusión y sensibilización del cuidado del ambiente y la práctica de la Transparencia y la Buena Gobernanza. A partir de este ordenamiento elaboramos de manera participativa nuestras propuestas sobre la Educación permanente con equidad y calidad, aprender a producir y consumir energía con eficiencia preservando el Ambiente, en el marco de las políticas públicas establecidas, con la colaboración de los especialistas de nuestros dos Institutos INCASIS - Instituto de la Calidad Sistémica y Sustentable - e IDES - Instituto para el Desarrollo Energético Sustentable. Los proyectos son los siguientes:

a) PROYECTOS

a. OFERTA de ACCIONES

Se proponen los siguientes PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS diseñados y elaborados por los miembros y colaboradores de T.E.A y sus dos Institutos: Instituto de Calidad Sistémica y Sustentable (INCASIS - 2012) y el Instituto para el Desarrollo Energético Sustentable (IDES - 2014).

Los contenidos de las propuestas contemplan las condiciones de viabilidad - replicabilidad - sostenibilidad y atraviesan las tres áreas sustantivas de la fundación Trabajo - Educación - Ambiente. En el website se encuentran los Términos de Referencia de cada una de las propuestas.

TRABAJO

- 01 - Arte y difusión de producciones culturales
- 02 - Deportes para todos
- 03 - Plan integral de observación y registro de proyectos
- 04 - Microemprendimientos.com
- 05 - Plan ambiental estratégico - componente financiamiento. Caso: Sip. Burzaco
- 06 - Preservando la familia rural en su hábitat
- 07 - Para un gobierno local confiable municipalidad
- 08 - Gestión del riesgo y gobernanza
- 09 - Buenas prácticas agrícolas y manufactureras
- 10 - Unidades de negocio agropecuario en ámbito i+d
- 11 - Dedel - programa de detección y desarrollo de líderes



-
- 12 - Mapeo de poblaciones de interés. Caso Provincia de Jujuy
 - 13 - Relaciones comunitarias
 - 14 - Sistema integral de evaluación
 - 15 - Bosques cultivados fortalecimiento Inst. y Técnico para una Pyme local
 - 16 - Turismo federal sustentable
 - 17 - Comunidades resistentes a desastres.
 - 18 - Plan Polo turístico eco-sustentable. Caso: Labarrosa-Lantaño de Balcarce Prov. Bs. As.

EDUCACION

- 01 - Una ley para mi pueblo
- 02 - Verificación técnica vehicular y educación vial
- 03 - Energías limpias y alternativas - la energía nuclear
- 04 - Captación y consolidación de matrícula para carreras técnicas
- 05 - UNyCO - universidad y comunidad (ingreso a la universidad)
- 06 - Esta es la tabla de Medelejev ¿la conoces?
- 07 - Competencias para la vida cotidiana. Una mirada desde la escuela
- 08 - Mundo contemporáneo. Como lo entendemos desde saberes y practicas
- 09 - Creación y Fortalecimiento de posgrados
- 10 - Plan de desarrollo y seguimiento de pasantías rentadas
- 11 - Educación. Una solución para el ordenamiento de residuos urbanos
- 12 - Tecnicatura superior en gestión de la calidad. Plan de estudios
- 13 - Cursos de interés sobre calidad
- 14 - Construyendo lazos
- 15 - Observatorio ciudadano sustentable ISO 18901 (etapa 1)
- 16 - Observatorio ciudadano sustentable ISO 18901 (etapa 2)
- 17 - La gestión de la calidad es parte de la formación profesional
- 18 - Aprendizaje. Mi conejo - my rabbit. Ingles para centro de 1ra. Infancia
- 19 - Acompañamos escuelas en su proyecto institucional
- 20 - Plan de acción para estudiar y trabajar. Población beneficiada: 17 a 25 años
- 21 - Los ODS en la escuela. Cultura del agua

AMBIENTE

- 01 - Charlas: radiaciones, la gente y el ambiente
- 02 - Reducimos a cenizas las pilas y las baterías gastadas
- 03 - La agrumadora. Un emprendimiento para reciclar residuos
- 04 - Evaluación de la gestión de residuos especiales
- 05 - Cencas hidrográficas. Rio Salado
- 06 - Aguas siglo XXI
- 07 - Mejores playas
- 08 - Agua potable para hoy y mañana en nuestro municipio
- 09 - La minería es vida. Una estrategia de comunicacion
- 10 - Observatorio de actividades mineras



- 11 - Observatorio de energías (IDES)
- 12 - Sistema de climatización f-c eficiente y de bajo impacto ambiental
- 13 - Debates: energía y ambiente
- 14 – Prevención del impacto socio ambiental de los PER. Caso: Gral. Pico. La Pampa
- 15 – Talleres y charlas sobre sustentabilidad responsable
- 16 - Potencialidad y oportunidad de la Energía. Eol. en el Des. Erer. Sust. de la Prov. Bs. As.
- 17 - Sustentabilidad social en comunidades vulnerables. Caso: San Pedro - Jujuy
- 18 - Sustentabilidad social en familias vulnerables. Caso: San Salvador de Jujuy - Jujuy
- 19 – Prevención del impacto socio ambiental de los PER. Caso: Dist. Saavedra. Prov. Bs. As.

b. PROYECTOS ACTIVOS

1. **Climatización: Desarrollo e instalación de un sistema de climatización (frío – calor)** de alta eficiencia de exiguuo impacto ambiental, para unidades habitacionales (educativas – sociales) urbanos y/o rurales, desprovistos de climatización, o con sistema actual ineficiente o incompleto y/o alimentados con combustibles convencionales, para mejorar la eficiencia Energética y la calidad de habitabilidad y de vida.
 - i. **Postulado** - en CREALAB - Argentina
 - ii. **Ejes:** Ambiente - Educación - Desarrollo Local
 - iii. **Situación:** no elegido
 - iv. **Comentarios:** Innovación. Articulación con la empresa Construcciones Enrenova SRL. Para ser aplicado en criaderos de animales pequeños.
2. **Climatización: Desarrollo e instalación de un sistema de climatización (frío – calor)** de alta eficiencia de exiguuo impacto ambiental.
 - i. **Postulado** - en la Secretaría de Obras y Servicios Públicos de la Municipalidad del Distrito Saavedra Prov. de Bs. As. - Argentina
 - ii. **Ejes:** Ambiente - Educación - Desarrollo Local
 - iii. **Situación:** en consideración.
 - iv. **Comentarios:** Innovación. Articulación con la empresa Construcciones Enrenova SRL. Para ser aplicado al SUM Salón de Usos Múltiples y la Piscina Municipal.
3. **Creación de Unidades de Negocio Agropecuario:** Crear una Unidad Productiva de Innovación Agropecuaria y Agregado de Valor que aplique los conocimientos disponibles de modo práctico y accesible, que sea modelo de referencia para el desarrollo innovador en el área de influencia, tanto en la producción como en la responsabilidad social y el resguardo ambiental
 - i. **Postulación:** Ministerio Nacional de Agroindustria
 - ii. **Ejes:** Ambiente - Trabajo - Desarrollo Local - Educación
 - iii. **Situación:** no elegido



-
- iv. **Comentarios:** Fue elaborado en alianza con la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Prov. de La Pampa.
4. **Construyendo Lazos:** Procurar que los adultos y adultos mayores que reciben servicios de internet manejen redes sociales. Es importante para prevenir y evitar el aislamiento social. Generar una red de redes sociales formada por usuarios adultos y adultos mayores que de respuesta a sus necesidades básicas (diálogo - salud - ocio - otros)
- i. **Postulado:** Ministerio de Comunicaciones AFTIC
 - ii. **Ejes:** DD.HH. - Educación
 - iii. **Situación:** en consideración
 - iv. **Comentarios:** En articulación con la Cooperativa Cosefa de Fátima - Dist. Pilar - Prov. de Bs. As.
5. **Observatorio Ciudadano Sustentable:** aplicación de la ISO 18091 con campo de aplicación a designar. Su objetivo es generar los materiales específicos y su implementación para la sensibilización y concientización de la norma ISO 18091 y la instalación de Observatorios Ciudadanos como un canal de comunicación entre la sociedad y el gobierno local que permita hacer las recomendaciones pertinentes a las dependencias de los gobiernos locales, informando resultados mediante verificaciones, avances y percepciones sobre las políticas públicas. La dinámica de sustentabilidad del proyecto se logrará generando fondos propios al capacitar e implementar las certificaciones de los organismos municipales que se concienticen.
- i. **Postulado:** Ministerio de Modernización Nación.
 - ii. **Ejes:** DD.HH. - Transparencia - Buena Gobernanza
 - iii. **Situación:** no elegido
 - iv. **Comentarios:** En el marco de la Alianza para el Gobierno Abierto que desarrolla dicho Ministerio en el Plan de Modernización del Estado. Innovación una app de comunicación.
6. **Relaciones Comunitarias:** Todo emprendimiento, nuevo o en producción, requiere de resguardos sociales y ambientales que logren licencia social con las comunidades. Alcanzarlos requiere la comprensión profunda, de los impactos ambientales, sociales y económicos, como así también los dispositivos culturales que configuran un marco perceptivo de las partes interesadas acerca de las operaciones, que conlleva un proceso de investigación capaz de abordar estas múltiples dimensiones que constituyen la relación entre empresa y comunidad. Mapeo de poblaciones de Interés. San Salvador de Jujuy - Palpalá. Provincia de Jujuy
- i. **Postulado:** Fundación Aguilar
 - ii. **Ejes:** Ambiente - Transparencia - DD.HH. - Trabajo - Desarrollo Local
 - iii. **Situación:** en consideración (luego de un pedido de actualización).



- iv. **Comentarios:** En articulación con la empresa ABcomunicaciones.
7. **La Gestión de la Calidad es parte de la Formación Profesional;** Generar un espacio de sensibilización para el análisis y reflexión en torno al Control de Calidad y su implementación según normas ISO con el propósito de visualizar posibles implementaciones de estudios de grado/posgrado sobre Gestión de la Calidad.
- i. **Postulado:** a la Secretaria de Desarrollo Social Municipio de Saavedra - Prov. de Bs. As. - Argentina
 - ii. **Ejes:** Educación - Trabajo
 - iii. **Situación:** en consideración
 - iv. **Comentarios:** Se propuso la articulación con la UPSO Universidad Provincial del Sud Oeste - Pigüé Prov. de Bs As.
8. **Charlas de interés:** Radiaciones - Calidad - Responsabilidad Social - Conciencia Energética. Son Charlas de especialistas que explicitan conceptos de las temáticas abordadas respondiendo las preguntas del público asistente.
- i. **Postulado:** a la Secretaria de Desarrollo Social Municipio de Saavedra - Provincia de Buenos Aires - Argentina
 - ii. **Ejes:** Ambiente - Educación - Calidad - RSE
 - iii. **Situación:** en consideración
 - iv. **Comentarios:** Se entregará material en forma gratuita.
9. **Acompañamos escuelas en su Proyecto Institucional:** Acompañar a las escuelas de un Distrito/Provincia en la priorización y consolidación en forma ordenada (sistematizada) de las demandas internas de las mismas.
- i. **Postulado:** En el Distrito de TIGRE Prov. de Bs. As. Consejo Escolar.
 - ii. **Ejes:** Educación - Desarrollo Local - Trabajo
 - iii. **Situación:** no elegido.
 - iv. **Comentarios:** En articulación con otras Fundaciones afines. Sistema de Padrinazgo y Voluntariado. Serán priorizadas las actividades de los proyectos institucionales de cada escuela que se relacionen con los principios del Pacto Global, serán acompañados y registradas las conclusiones.
10. **Acompañamos escuelas en su Proyecto Institucional:** Acompañar a las escuelas de un Distrito/Provincia en la priorización y consolidación en forma ordenada (sistematizada) de las demandas internas de las mismas.
- i. **Postulado:** Al Fondo Escolar de Emergencia para reparaciones menores y equipamiento mobiliario del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.
 - ii. **Ejes:** Educación - Ambiente - DD.HH.
 - iii. **Situación:** implementado en La Plata Prov. de Bs. As.
 - iv. **Comentarios:** En articulación con la Fundación Conciencia.



11. **Bosques Cultivados. Fortalecimiento Institucional y Técnico de PyMES locales. Caso: Jujuy.** Procurar la transformación de las conductas laborales y comerciales de los miembros de PyMES forestales establecidas y por formarse sobre la gestión del bosque cultivado fortaleciendo su organización empresarial y capacitando en buenas prácticas a todos sus miembros de manera equilibrada y articulada respetando saberes originales y para su mejora continua, en el marco de la normativa vigente.
 - i. **Postulado:** No
 - ii. **Ejes:** Ambiente - Trabajo - Educación - Desarrollo Local - DD.HH - RSE
 - iii. **Situación:** a postular
 - iv. **Comentarios:** Es integral y busca la articulación público - privada.
12. **Los ODS en la Escuela: Cultura del Agua** Los ODS pueden ser conocidos por la población en general pero es necesario instalarlos y vincularlos con el Sistema Educativo, que es la herramienta formativa de habitantes y ciudadanos. El instrumento educativo más propicio, para hacerlo es el Proyecto Institucional de cada Escuela y las temáticas curriculares de los niveles educativos de la misma, porque en un futuro cercano los ODS serán categorías de lectura, análisis, debate y aprobación de las políticas públicas que implementarán los tres niveles del Estado.
 - i. **Postulado:** Vida Silvestre - Coca Cola.
 - ii. **Ejes:** Educación - Ambiente
 - iii. **Situación:** no elegido.
 - iv. **Comentarios:** Formulado para tomar cada ODS y desarrollarlo porque incluye la técnica de visualización del pensamiento.
13. **Charlas y mini-talleres "Sustentabilidad Responsable"** aplicar la Sustentabilidad Responsable como una estrategia fundamental de negocio e incorporarla plenamente en el sistema organizacional de la empresa mediante un proceso de transformación conducente a la implantación de los cambios necesarios en las políticas, liderazgo, sistemas de gestión, cadena de valor, talento, roles y estructuras. A través de la charla y el taller "Sostenibilidad Responsable" se discuten y/o trabajan los aspectos fundamentales de este modelo empresarial, aplicable a grandes corporaciones y a pymes, el valor que aporta tanto a la empresa como a la sociedad, y cómo llevar a cabo su implantación organizacional efectiva.
 - i. **Postulación:** UNCH - Universidad Nacional de Chilecito - Prov. de La Rioja - Argentina.
 - ii. **Ejes:** Ambiente - RSE - Educación
 - iii. **Situación:** no elegido
 - iv. **Comentarios:** formulado para adaptarse a múltiples auditorios



14. **Comunidades Resistentes a Desastres: Caso Provincia de La Pampa.**
Fortalecer y/o desarrollar capacidades para afianzar una cultura de la prevención y organizar respuestas articuladas frente a desastres y/o emergencias en los 79 Municipios/Comisiones de Fomento de la Provincia de La Pampa, con el involucramiento de los actores sociales clave de la comunidad organizados en mesas de diálogo y consenso
 - i. **Postulado:** al MADS
 - ii. **Ejes:** Ambiente - Educación - DD.HH.
 - iii. **Situación:** en consideración
 - iv. **Comentarios:** Es replicable en todo territorio y población
15. **Plan de Acción para Estudiar y Trabajar - 17 a 25 años** Construir y aplicar, como prueba piloto en un Municipio, en un período de 10 meses los vínculos, las articulaciones y las herramientas necesarios para asegurar terminalidad educativa, capacitación laboral territorial y primer trabajo a las personas de 17 a 25 años, que no lo tengan.
 - i. **Postulado:** No
 - ii. **Ejes:** Educación - DD.HH. -Trabajo - Desarrollo Comunitario
 - iii. **Situación:** en busca de interesar aliados
 - iv. **Comentarios:** es un acompañamiento cercano y prolongado.
16. **Prevención del impacto socio-ambiental de los proyectos de energías renovables (PER). Casos: General Pico - Prov. de La Pampa.** Capacitar y concientizar a representantes comunitarios de gobiernos locales sobre las características, beneficios e implicaciones de los proyectos de energías renovables, y motivarlos a involucrarse de forma temprana y proactiva para prevenir el impacto socio-ambiental y contribuir al éxito y sustentabilidad de dichos proyectos.
 - i. **Postulado:** Fondo Canadá
 - ii. **Ejes:** Ambiente - Desarrollo Local - Educación - RSE
 - iii. **Situación:** no elegido
 - iv. **Comentarios:** replicable
17. **Potencialidad y oportunidad de la energía eólica para el desarrollo energético sustentable de la Provincia de Buenos Aires** su objetivo es determinar las acciones a llevar a cabo desde la ODS para impulsar y fiscalizar el desarrollo energético sostenible en la Provincia de Buenos Aires, a partir del nuevo marco legal de promoción de las energías renovables y la protección del medio ambiente"
 - i. **Postulado:** No se presentó
 - ii. **Ejes:** Ambiente - Desarrollo Local - Eficiencia energética
 - iii. **Situación:** en busca de interesar aliados
 - iv. **Comentario:** Su entregable es un Documento Técnico y descriptivo.



-
18. **Prevención del impacto socio-ambiental de los proyectos de energías renovables (PER). Caso: Distrito de Saavedra - Provincia de Buenos Aires.** Capacitar y concientizar a representantes comunitarios de gobiernos locales sobre las características, beneficios e implicaciones de los proyectos de energías renovables, y motivarlos a involucrarse de forma temprana y proactiva para prevenir el impacto socio-ambiental y contribuir al éxito y sustentabilidad de dichos proyectos.
- Postulado:** al MDS y al Municipio
 - Ejes:** Educación - Ambiente - Desarrollo Local - Eficiencia energética
 - Situación:** en implementación
 - Comentario:** replicable
19. **Sustentabilidad Social: en Comunidades Vulnerables** es un proyecto planificado como estrategia de abordaje sistémico para implementar el componente DESARROLLO COMUNITARIO del Programa Protección Social (PPS) del Ministerio de Desarrollo Social de Nación (MDS).
- Postulado:** MDS
 - Ejes:** Educación - Ambiente - Desarrollo Local - DD.HH.
 - Situación:** no elegido
 - Comentarios:** replicable
20. **Polo turístico eco-sustentable caso: Labarrosa-Lantaño de Balcarce Provincia de Buenos Aires** Planificar, construir y administrar en el marco del desarrollo local sustentable el emprendimiento público - privado Polo Turístico Eco-Sustentable Labarrosa - Lantaño de Balcarce de la Provincia de Buenos Aires a realizarse en el predio de 10 hectáreas de Sierra La Barrosa, en los próximos 36 meses y que beneficiará a sus 50.000 habitantes.
- Postulado:** al Municipio de Balcarce
 - Ejes:** Ambiente - Desarrollo Local - Educación - Articulación Público Privada
 - Situación:** en consideración
 - Comentario:** realizable en varias etapas
21. **Crecimiento diversificado y sostenible impulsado por eficiencia energética. caso sector industrial de Argentina.** Se propone realizar una investigación en el Sector Industrial de Argentina sobre la incidencia del consumo de energía en su productividad, su potencial de crecimiento y aporte al PIB, para determinar en cual(es) subsector(es) focalizar los esfuerzos de Eficiencia Energética y de Reducción de Emisiones de Gases de Efecto Invernadero, a través de mejoras e innovaciones en el ciclo de gestión de políticas públicas y articulación público-privada en materia de energía y desarrollo sostenible, para lograr un avance efectivo y continuo de la Eficiencia Energética como impulsor de un crecimiento más diversificado y sostenible del país.



- i. **Postulado:** ante la CAF
- ii. **Ejes:** Ambiente - Eficiencia energética - Desarrollo Local
- iii. **Situación :** no elegido
- iv. **Comentario:** Es un proyecto de investigación

b. **PARTICIPACIONES:**

✓ T.E.A.

- en RACI Comité RACI Legal y Fiscal. Hacia una normativa integral sobre las ONG en la Argentina.
- RUORES. Registro Único de Organizaciones de Responsabilidad Social.
 - Jornada sobre la Familia y los ODS. Una mirada Transversal.
- Programa ONU-REDD Argentina:
 - Presentación del Panorama internacional y Argentina. Fondo Verde
 - Debate sobre Financiamiento y Estructura Financiera
- Tercer Plan de Acción Nacional de Gobierno Abierto:
 - Mesa Medio Ambiente
 - Mesa Presupuesto
 - Mesa Fortalecimiento Institucional y Financiamiento de Partidos Políticos.
- Primero Educación:
 - aportes de la Sociedad Civil al ante proyecto de Ley "Plan Maestr@"
- FONIETP Fondo Nacional de Investigación de Educación Técnico Profesional.
- Seminarios virtuales: RIPSO 14/09/2016 evaluación de Programas sociales latinoamericanos
- en el espacio Crecer en Red: PROGRESAR de Fundación Conciencia
- Participación en el Programa Radial NEGO2CIO www.radiowu.com
- en el VIII Foro de Innovación Educativa.
- en el Dialogo Nacional "no dejar nadie atrás"
- en Justicia 2020.
- en CIVISCUS. Encuentros - Encuestas.

✓ INCASIS

- Foro Nacional de responsabilidad Social para el desarrollo Sostenible.
 - Inclusión
 - Infancia y adolescencia
- Ciclos de Charlas para pensar la Responsabilidad Social.
 - Igualdad de Oportunidades.
- en el Foro ODS Syngenta: Mujeres en la agricultura



✓ IDES

- Participación en el Programa Radial NEGO2CIO www.radio.wu.com
- con la Defensoría del Pueblo de CABA:
 - en la encuesta de 10 años de la Ley de tratamiento de la Basura.
- Participación al Seminario de Cierre y al de Presentación El Grupo de Diálogo Latinoamericano “Minería, Democracia y Desarrollo Sostenible” es una plataforma PERCEPCIÓN SOBRE LA TRANSPARENCIA EN LAS INDUSTRIAS EXTRACTIVAS EN AMERICA LATINA
- Grupo de Trabajo de Energías Sustentables - UBA. 22/09/2016 ODS y Medio Ambiente "Construyendo la agenda 2030 en Argentina", que trató el tema de la energía en el contexto de los Objetivos del Desarrollo Sustentable.

c. DOCUMENTOS Y PRESENTACIONES:

✓ TEA

- CONVENIOS y ALIANZAS con
 - AISEC Voluntariado Internacional.
 - Municipio de Saavedra Provincia de Buenos Aires
 - Municipio de Balcarce Provincia de Buenos Aires
 - Universidad Nacional de Lomas Zamora (renovación)
 - Universidad Nacional de Chilecito (renovación)
 - TECSAL (USAL)
 - Ministerio de Desarrollo Social

✓ INCASIS

- Se presentó nuestro interés en la provisión de Asistencia Técnica para la Formulación de Planes Integrales Comunitarios “PIC” - BIRF, ante el MAYDS.
- Proyecto de Investigación Participación en la formulación y utilización de las Redes Sociales para su complitud y difusión Encuesta sobre hábitos y Costumbres relacionadas con el cambio climático - sondeo MADS - Proyecto PNUDAR/14/G56 sep. 2016
- Una Misión en la Loma: Transportadora de Gas del Norte S.A. puso en práctica un programa de articulación público privada en Misión La Loma, provincia de Salta, destinado a gestionar los vínculos sociales y prevenir riesgos derivados de las relaciones de conflicto. Como resultado de ese proceso, familias de las etnias Toba, Wichi y Guaraní que viven en la misión, obtuvieron mejoras de su hábitat mudándose a una zona sin



riesgos de derrumbe y con acceso al agua potable. Una experiencia para replicar.

- Charla “LA INDEPENDENCIA DEL PODER JUDICIAL COMO POLÍTICA DE ESTADO” a cargo del Dr. LUIS MARIA CABRAL. Propuestas para profundizar

✓ IDES

- 2016 - Interpretación de la firma del memorando de entendimiento entre Argentina y China por la construcción de las centrales nucleares 4 y 5
- Panorama de la Energía 2016. Informe Ejecutivo. Del Documento de la EIA – Administración de Información de la Energía de EE.UU.- (traducción para su divulgación)
- La Energía nuclear y ... las renovables
- Coyuntura y Perspectiva Energética Argentina. Primer Semestre 2016 ISSN - 2545-6415
- La construcción del reactor Carem...prograsa

III. EVALUACION DE LOS RESULTADOS DE INVOLUCRAMIENTO

Se han elaborado indicadores que relacionan los cuatros pilares que concentran los diez principios que postula el Pacto Global con los ejes temáticos de los 21 proyectos elaborados por TEA en el período.

1. **Derechos Humanos** (Educación)
2. **Estándares Laborales** (Trabajo - RSE)
3. **Medio Ambiente** (Energías Renovables - Eficiencia Energética - Cambio Climático)
4. **Anticorrupción** (Calidad - Buena Gobernanza - Transparencia - Desarrollo Local)

- a) Proporción de los veintiún Proyectos con relación a los cuatro pilares.
 1. 90,47 %
 2. 42,85 %
 3. 76,19 %
 4. 76,19 %
- b) Proporción de los veintiún Proyectos Postulados - Presentados a consideración: 7/21 - 33,33%
- c) Proporción de los veintiún Proyectos Postulados - Presentados no elegidos: 9/21 - 42,85%
- d) Proporción de los veintiún Proyectos Postulados - Presentados implementados: 2/21 - 09,52%
- e) Proporción de los veintiún Proyectos a postular: 3/21 - 14,28%



A qué nivel T.E.A. se:

involucró con las Redes Locales del Pacto Global

Alto Medio Bajo

unió y/o propuso proyectos de alianzas en materia de sostenibilidad corporativa

Alto Medio Bajo

interactuó con las empresas en temas relacionados con el Pacto Global

Alto Medio Bajo

unió y/o apoyó iniciativas especiales y grupos de trabajo

Alto Medio Bajo





participó con comentarios de las Comunicaciones sobre el Progreso de las Empresas

Alto Medio Bajo

participó en eventos del Pacto Global, globales o locales

Alto Medio Bajo

Comparativo: COE 2015 / 2016 - 2016 / 2017

-  Se generaron un 31,25% más de Proyectos que los informados en la COE mayo 2015 - mayo 2016.
-  En términos generales se incremento la proporción de los proyectos vinculados con los cuatro pilares de acuerdo al siguiente detalle
 - 1 - Derechos Humanos 05,85%
 - 2 - Estándares Laborales 04,39%
 - 3 - Medio Ambiente 14,68%
 - 4 - Anticorrupción 22,34%
-  Con respecto al estado de los Proyectos los mismos presentaron resultados diversos producto del incremento en la cantidad de proyectos elaborados entre la COE actual y la del período mayo 2015 - mayo 2016.
-  Los niveles de involucramiento propuestas - interacción - participación de TEA en ámbitos y temáticas se mantuvo constante con respecto a la COE mayo 2015 - mayo 2016



Instituto para el Desarrollo Energético Sustentable



Instituto de la Calidad Sistémica y Sustentable